«Утверждаю»

Директор МБОУ Жирновская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я.Шкодин

01 сентября 2015 г.

**План работы научного общества учащихся**

**МБОУ Жирновская СОШ «Созвездие» на 2015-2016 учебный год**

***Цели НОУ:***

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

**Задачи НОУ:**

1. содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
2. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
3. знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
4. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
5. выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
6. способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
7. содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление деятельности | Предоставляемые материалы, документы | Ответственные |
| сентябрь | *Заседание НОУ №1*. Организация деятельности НОУ в учебном году.  Рассматриваемые вопросы:   1. Основные направления работы НОУ. 2. Выборы и утверждение Совета НОУ. 3. Обсуждение плана работы. 4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. 5. Формирование предметных секций НОУ. 6. Подборка литературы по научно-исследовательской работе. 7. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта | Протокол №1.  Список участников НОУ.  Бланки заявки на участие в работе НОУ от участников проекта.  Список секций НОУ. | Руководитель НОУ Болохова Н.Ф. |
| октябрь | Заседание НОУ №2. Подготовка к проведению школьной НПК «Мы – поколение 21 века».  Методические консультации для руководителей проектов.  Обработка заявок на участие в работе НОУ.  Работа над проектами:  - работа в библиотеке с научной литературой;  - сбор материала по теме исследования;  - систематизация материала по проблеме;  - работа в лабораториях.  Разработка критериев рецензирования представленных работ.  Участие в проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады. | Протокол №2.  Создание банка информации проектной деятельности школьников НОУ. Оценочная таблица для жюри конференции | Руководитель НОУ,  руководители секций    Председатели ШМО |
| ноябрь | Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательского проекта  Оформление исследовательской работы.  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам  I этап муниципального конкурса «Лучшая исследовательская работа - 2015»  Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»  Дистанционные конкурсы  Заявка на муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся | Анализ участия и результаты районных олимпиад, конкурсов.  Протокол по итогам выбранных тем школьного 1этапа конкурса «Моя исследовательская работа» – 2015-2016уч.года | Руководитель НОУ.  Учителя-предметники |
| декабрь | Участие в предметных месячниках.  Конкурс творческих работ учащихся «История Донского казачества» | Анализ работы НОУ за первое полугодие. | Руководитель НОУ,  руководители секций |
| январь | Участие в предметных месячниках  Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 9, 11 классов | План работы предметных месячников | Руководитель НОУ,  руководители секций  Председатели ШМО |
| февраль | Заседание НОУ . «О подготовке к школьной НПК».  Промежуточные результаты исследовательских работ.  О критериях оценивания ученических исследовательских проектов. | Протокол №3. | Руководитель НОУ,руководители секций |
| март | Научно-практическая конференция «Ступень в будущее» | Подведение итогов. | Руководитель НОУ.Рук.секций |
| апрель | Заседание НОУ №4. «Об итогах работы НОУ. Подведение итогов»  9-я Международная дистанционная олимпиада по основам наук. | Протокол №4.  Анализ работы НОУ за уч.год | Руководитель НОУ |
| май | Награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад по итогам года. |  | Руководитель НОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Информационное обеспечение работы НОУ*** | | | |
| 1. | Создание банка данных о членах НОУ, их работе | Октябрь | Болохова Н.Ф. |
| 2. | Размещение информации о НОУ на сайте школы в Интернете | Январь | Болохова Н.Ф. |
| 3. | Информация о наиболее значимых достижениях учащихся в школьной газете | 1 раз в четверть | Болохова Н.Ф. |
| 4. | Информация о деятельности НОУ на заседаниях педсовета, методсовета | По плану | Болохова Н.Ф. |
| 5. | Награждение учащихся по итогам деятельности в НОУ | Май | Болохова Н.Ф. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты работы**  **НОУ** | **Краткосрочные:**   * НОУ поможет активно включить учащихся в процесс самоуправления, самообразования и саморазвития; * способствует развитию групповой, коллективной работы в разновозрастных и разноуровневых группах. * У обучающихся формируется культура научного исследования; * члены НОУ получают практическую помощь в проведении экспериментальной и исследовательской работы, используя материально- техническую базу других учреждений (УПК и ЦОИ КАЭС, «Удомельский техникум», центральная библиотека и др.).   **Долгосрочные результаты реализации проекта**  **Метапредметные результаты:**   * **учащиеся** планируют собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * учатся контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок, * приобретают  навык саморегуляции; * проявляют инициативу и самостоятельность; * определяют способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; * комбинируют известные алгоритмы деятельности в нестандартных ситуациях; * овладевают способамисистематизации и анализаинформации; * создают письменные высказывания на основе полученной информации; * работают с таблицами, схемами, диаграммами; * развивают монологическую и диалогическую речь; * сравнивают, сопоставляют, классифицируют явления и понятия; * приводят аргументы, формулируют выводы; * учатся сотрудничать с педагогом, сверстниками, разновозрастными группами единомышленников при решении  учебных или исследовательских проблем; * развивается умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; * приобретают умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую. |
| **Оценка эффективности работы НОУ** | Об эффективности работы НОУ можно судить по принципам педагогической деятельности, которые он позволяет применять:   * принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; * принцип возрастания роли внеурочной деятельности; * принцип индивидуализации и дифференциации обучения; * принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; * принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.   *А это и помогает достичь поставленной цели: создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.* |