«Утверждаю»

Директор МБОУ Жирновская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я.Шкодин

 01 сентября 2015 г.

**План работы научного общества учащихся**

**МБОУ Жирновская СОШ «Созвездие» на 2015-2016 учебный год**

***Цели НОУ:***

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

**Задачи НОУ:**

1. содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
2. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
3. знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
4. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
5. выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
6. способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
7. содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направление деятельности | Предоставляемые материалы, документы | Ответственные |
| сентябрь | *Заседание НОУ №1*. Организация деятельности НОУ в учебном году. Рассматриваемые вопросы:1. Основные направления работы НОУ.
2. Выборы и утверждение Совета НОУ.
3. Обсуждение плана работы.
4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году.
5. Формирование предметных секций НОУ.
6. Подборка литературы по научно-исследовательской работе.
7. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта
 | Протокол №1. Список участников НОУ. Бланки заявки на участие в работе НОУ от участников проекта.Список секций НОУ. | Руководитель НОУ Болохова Н.Ф.  |
| октябрь | Заседание НОУ №2. Подготовка к проведению школьной НПК «Мы – поколение 21 века».Методические консультации для руководителей проектов. Обработка заявок на участие в работе НОУ.Работа над проектами: - работа в библиотеке с научной литературой;- сбор материала по теме исследования;- систематизация материала по проблеме;- работа в лабораториях.Разработка критериев рецензирования представленных работ.Участие в проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.  | Протокол №2.Создание банка информации проектной деятельности школьников НОУ. Оценочная таблица для жюри конференции | Руководитель НОУ,руководители секций Председатели ШМО |
| ноябрь  | Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательского проектаОформление исследовательской работы.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников II этап муниципальной олимпиады в начальной школе по математике, окружающему миру, русскому и иностранному языкам I этап муниципального конкурса «Лучшая исследовательская работа - 2015» Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»  Дистанционные конкурсы  Заявка на муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся  | Анализ участия и результаты районных олимпиад, конкурсов.Протокол по итогам выбранных тем школьного 1этапа конкурса «Моя исследовательская работа» – 2015-2016уч.года | Руководитель НОУ. Учителя-предметники |
| декабрь | Участие в предметных месячниках. Конкурс творческих работ учащихся «История Донского казачества» | Анализ работы НОУ за первое полугодие. | Руководитель НОУ,руководители секций |
| январь | Участие в предметных месячникахУчастие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» для учащихся 9, 11 классов  | План работы предметных месячников | Руководитель НОУ,руководители секций Председатели ШМО |
| февраль | Заседание НОУ . «О подготовке к школьной НПК». Промежуточные результаты исследовательских работ.О критериях оценивания ученических исследовательских проектов.  | Протокол №3. | Руководитель НОУ,руководители секций  |
| март |  Научно-практическая конференция «Ступень в будущее»   | Подведение итогов. | Руководитель НОУ.Рук.секций |
| апрель | Заседание НОУ №4. «Об итогах работы НОУ. Подведение итогов» 9-я Международная дистанционная олимпиада по основам наук. | Протокол №4.Анализ работы НОУ за уч.год | Руководитель НОУ  |
| май |  Награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад по итогам года. |  | Руководитель НОУ  |

|  |
| --- |
| ***Информационное обеспечение работы НОУ*** |
| 1. | Создание банка данных о членах НОУ, их работе | Октябрь | Болохова Н.Ф. |
| 2. | Размещение информации о НОУ на сайте школы в Интернете | Январь | Болохова Н.Ф. |
| 3. | Информация о наиболее значимых достижениях учащихся в школьной газете  | 1 раз в четверть | Болохова Н.Ф. |
| 4. | Информация о деятельности НОУ на заседаниях педсовета, методсовета  | По плану | Болохова Н.Ф. |
| 5. | Награждение учащихся по итогам деятельности в НОУ | Май | Болохова Н.Ф. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты работы****НОУ** | **Краткосрочные:*** НОУ поможет активно включить учащихся в процесс самоуправления, самообразования и саморазвития;
* способствует развитию групповой, коллективной работы в разновозрастных и разноуровневых группах.
* У обучающихся формируется культура научного исследования;
* члены НОУ получают практическую помощь в проведении экспериментальной и исследовательской работы, используя материально- техническую базу других учреждений (УПК и ЦОИ КАЭС, «Удомельский техникум», центральная библиотека и др.).

**Долгосрочные результаты реализации проекта****Метапредметные результаты:*** **учащиеся** планируют собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учатся контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок,
* приобретают  навык саморегуляции;
* проявляют инициативу и самостоятельность;
* определяют способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинируют известные алгоритмы деятельности в нестандартных ситуациях;
* овладевают способамисистематизации и анализаинформации;
* создают письменные высказывания на основе полученной информации;
* работают с таблицами, схемами, диаграммами;
* развивают монологическую и диалогическую речь;
* сравнивают, сопоставляют, классифицируют явления и понятия;
* приводят аргументы, формулируют выводы;
* учатся сотрудничать с педагогом, сверстниками, разновозрастными группами единомышленников при решении  учебных или исследовательских проблем;
* развивается умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
* приобретают умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.
 |
| **Оценка эффективности работы НОУ** | Об эффективности работы НОУ можно судить по принципам педагогической деятельности, которые он позволяет применять: * принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

*А это и помогает достичь поставленной цели: создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.* |